

## HUERTOS ESCOLARES

Herramienta para el desarrollo y la  
Seguridad Alimentaria y Nutricional



**Sin hambre se aprende  
mejor**



Ministerio de Educación (MINED)

Programa Integral de Nutrición Escolar (PINE)

Programa Especial para la Seguridad Alimentaria  
(PESA), Nicaragua

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)



## INSTITUCIONALIZACIÓN DE LOS HUERTOS ESCOLARES

En forma conjunta el Ministerio de Educación (MINED) y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación (FAO), a partir de junio del 2006 han impulsado los Huertos Escolares, aceptados como una metodología que contribuye, desde la educación, a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, y avanzar en la lucha contra el hambre y la pobreza. A esta iniciativa se ha sumado el aporte de más de 26 instituciones y organismos en el marco de La Alianza Nacional Contra el Hambre en Nicaragua.



El Ministerio de Educación, en el marco del Programa Hambre Cero cuenta con tres herramientas integradas entre sí, que son: La merienda escolar, el currículo y los Huertos Escolares; medios que tiene el sector educativo para contribuir al combate del hambre y la pobreza.

Los Huertos Escolares pueden llegar a constituirse como una plataforma de aprendizaje, una herramienta fundamental para la educación de los niños, niñas y sus familias, tanto en las zonas rurales como en las urbanas. Asimismo, los Huertos Escolares pueden ayudar a mejorar la nutrición y los hábitos alimentarios en el mediano y largo plazo.

Actualmente, el Ministerio de Educación en conjunto con todos los aliados ha avanzado en la armonización de los objetivos y la metodología de trabajo para la implementación de Huertos Escolares a nivel nacional.

## OBJETIVOS GENERALES

El objetivo integral de los Huertos Escolares es desarrollar capacidades cognoscitivas en lo agropecuario, mejorar la diversidad de la dieta e incidir en los cambios de comportamiento alimentario y nutricional de los escolares y la familia.



## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fortalecer la organización comunitaria a través de la coordinación interinstitucional, desde la escuela hacia la comunidad, respetando las organizaciones comunales existentes, como base para el funcionamiento y la sostenibilidad del Huerto Escolar.
- Contribuir a mejorar la calidad de la educación a través de métodos participativos en temas de Educación, Nutrición, Salud, Producción y Medio Ambiente, para afrontar con mayor capacidad los riesgos de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional a nivel comunitario.
- Contribuir a que los estudiantes manejen y apliquen prácticas agro-ecológicas para la producción sostenible de alimentos inocuos, destinados primordialmente al consumo.
- Mejorar los hábitos alimentarios y las prácticas de higiene de niños, niñas y docentes, padres y madres de familia que participan en el centro escolar de primaria y/o preescolar.



participativo de toda la Comunidad Educativa, para la aplicación de tecnologías accesibles, cultivos sostenibles y con enfoque de protección al medio ambiente.

4. Nutrición: Complementación de la merienda escolar y orientaciones educativas y prácticas dirigidas a los escolares para la enseñanza y mejora de los conocimientos sobre la alimentación adecuada y variada a fin de reducir la malnutrición.

## COMPONENTES DE LOS HUERTOS ESCOLARES

La implementación comprende un enfoque integral que abarca empoderamiento, manejo y sostenibilidad de cuatro componentes estructurales:

1. Organización: Participación comprometida y organizada de padres y madres de familia, docentes y alumnos, fundamental para el desarrollo de capacidades y la sostenibilidad de los huertos.
2. Educación: Implementación del Planes Educativos sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, integrando el Huerto Escolar como una herramienta educativa que aplica la metodología "Aprender Haciendo".
3. Producción: Ejecución de Planes de Acción por Ciclos Productivos, ejecutados mediante un proceso

## VALOR EDUCATIVO DE LOS HUERTOS ESCOLARES

- Experiencia e instrumento de aprendizaje.
- Fomento de la observación, la experimentación y la toma de datos.
- Incluye a los alumnos en la planificación, toma de decisiones, la organización y la divulgación de conocimientos y resultados.
- Los Huertos Escolares fomentan habilidades para la vida: los niños crecen junto con el huerto.
- Beneficios a la salud y nutrición de los estudiantes.

## ASPECTOS IMPORTANTES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS HUERTOS ESCOLARES

- Una de las fortalezas para el éxito y sostenibilidad de los Huertos Escolares es la organización de la Comunidad Educativa.
- Para la implementación de los Huertos Escolares se pueden aplicar muchas técnicas y métodos que permitan potenciar el uso de los recursos: espacio, suelo, herramientas, semillas, agua.
- La capacitación en cascada de especialistas dirigida a docentes, niños, niñas y padres de familia, se puede realizar con apoyo de organismos y autoridades locales, según su capacidad de atención por zonas.
- El MINED, a corto y mediano plazo dotará de materiales didácticos a los docentes y estudiantes.
- Facilitación por parte de técnicos aliados de contrapartes locales para que los niños y niñas se apropien de las tecnologías de cultivo y prácticas agroecológicas.
- Orientación para la definición y ejecución participativa de los PLANES DE PRODUCCIÓN o CICLOS PRODUCTIVOS durante el año escolar, para reforzamiento de la alimentación escolar, recuperación e introducción de alimentos nutritivos; conocimientos que trasciendan a la alimentación de las familias.
- Promoción de la protección y conservación del Medio Ambiente.

## ALIADOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS ESCOLARES

Red de Aliados interesados en invertir en seguridad alimentaria y nutricional, que está en constante crecimiento:

### Entidades no Gubernamentales:

INPRHU, Fundación Padre Fabretto, PROMIPAC, Fe y Alegría, Soynica, NICASALUD, Fundación Samuel, Comunidad CHOROTEGA-Pueblo Indígena Sitio el Carrizal, Cusmapa.

**Organismos Internacionales:** UNICEF, OPS/INCAP, IICA, Plan Internacional, Cuerpo de Paz, Visión Mundial.

### Entidades Gubernamentales:

MINED, INTA, Alcaldía de Managua, MINSA, MAGFOR.

### Universidades:

UNAN Managua, UNA, UNAN León, CUR Estelí, INSFOP/UNICAM.

### Empresa Privada:

AMCHAM, Cisa Exportadora, Café Soluble, AGRICORP.

Programa Integral de Nutrición Escolar PINE-MINED  
Teléfonos: 254-4347, 254-4177. Fax: 254-4132

E-mail: pinemined@pinemined.gob.ni  
torresnutricion5@hotmail.com  
lilliamtorres@gmail.com

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)  
Km. 8 1/2, carretera a Masaya, detrás del MAGFOR.  
Teléfonos: 276-0425/26.

Programa Especial para la Seguridad Alimentaria, PESA/FAO  
Teléfonos: 713-2193  
adolfohurtado@consultant.com  
odette@ibw.com.ni